



COLLOQUES LGBTQ+
PRÉSENTÉS PAR LA FESFO

Dynamiser pour continuer

Colloques LGBTQ+ 2022
28 avril 2022 - 9h

Agenda

1. Objectifs
2. Aha Slide - Révision du contenu Mini-conférence 2 + jeu brise-glace
3. Gestion de budget
4. Plan de communication
5. Présentations - Le militantisme sous toutes ses formes + Les personnes 2Esprits au Canada
6. Panel - Mener des projets pour la visibilité des perspectives 2SLGBTQ+ francophones

Objectifs

- À la fin de cette séance, vous devriez :
 - Comprendre comment utiliser une fiche de planification de budget
 - Comprendre comment utiliser un plan de communication
 - En avoir appris davantage sur le militantisme pour les droits et la visibilité des personnes 2SLGBTQ+
 - En avoir appris davantage sur les personnes 2Esprits au Canada
 - Avoir appris des stratégies sur la gestion de projets 2SLGBTQ+ de la part de nos panélistes
 - Avoir appris différentes manières de promouvoir les voix des communautés 2SLGBTQ+ francophones au Canada

L'équipe des Colloques LGBTQ+ 2022

- Alex Daigle (elle)
 - Femme cisgenre pansexuelle
 - Baccalauréat en éducation du Campus St-Jean de l'Université de l'Alberta
 - Expérience dans le domaine communautaire 2SLGBTQ+ canadien et au Réseau Enchanté
 - Votre contact principal colloqueslgbtq@fesfo.ca
- Emmett Lamache (pronoms libres)
 - Personne trans non-binaire et queer
 - Expérience dans le domaine communautaire 2SLGBTQ+ canadien
 - Plus de 10 ans d'expérience dans le domaine communautaire en milieu minoritaire
 - Membre fondateur du CFQO et du Réseau Enchanté
- Gabriel Kreiner (il/lui)
 - Homme cisgenre hétérosexuel
 - Plus de 10 ans d'expérience dans le domaine communautaire en milieu minoritaire
 - Baccalauréat en administration publique de l'Université d'Ottawa
 - Co-coordonnateur de l'édition 2020-2021 des Colloques LGBTQ+

Principes de base de la FESFO

- Nous vous invitons à adopter ces principes pour la durée de notre temps ensemble
 - **Je :** Il est important de parler pour soi plutôt qu'au nom du groupe, parce qu'il est impossible de savoir précisément ce que pensent ou ressentent celles et ceux qui nous entourent. De plus, parler pour soi est la première étape dans l'affirmation de soi.
 - **Écoute active :** L'écoute active est un mode d'écoute et de réception qui est plus constructif que l'écoute passive ; il exige des signes de rétroaction qui permettent à l'émetteur.trice de s'assurer que le récepteur.trice a bien compris.
 - **Français et LSQ :** L'environnement créé par la FESFO permet aux jeunes de vivre le français comme une langue dynamique, amusante et engageante. De plus, l'utilisation du français lors de nos activités et événements assure que les participant.e.s ressentent un sentiment d'appartenance et un partage. Puisque certain.e.s membres de la FESFO sont malentendant.e.s, nous avons ajouté la langue des signes québécoise (LSQ) à nos principes afin d'être plus inclusif.ve.s.
 - **Responsable de son propre apprentissage :** L'engagement et la participation volontaires sont à la base des activités de la FESFO et c'est à chaque personne d'en apprendre le plus possible avec les moyens et les outils qui lui sont offerts.
 - **Respect :** Le respect est un principe à plusieurs paliers : respect des autres, de soi-même, de l'environnement, du lieu de l'activité, des règlements et des principes, etc.
 - **Ouverture :** En rencontrant des gens de différents horizons et vécus, il arrive parfois d'être confronté à différentes idées ou à de nouveaux points de vue. C'est pourquoi une ouverture d'esprit face aux autres est nécessaire pour créer un climat d'acceptation et de communication favorable aux échanges.

Rappels

- Réservez une rencontre avec notre équipe !
 - Via l'outil de réservation **Calendly**
 - Parfait pour parler de vos projets et pour vous appuyer dans vos démarches
 - Réservez une rencontre - <https://calendly.com/alex-alexandriel>
- Boîte à outils :
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1YSdVX3tJElOvpSO87bgrCeaZovI_pRfio
- Partagez vos réussites
 - Le mois de juin, mois de la fierté, s'en vient ! Avez-vous quelque chose de planifié ?
 - Photo + petit paragraphe de MAX 100 mots expliquant votre projet dans votre école
 - Contactez colloqueslgbtq@fesfo.ca
 - Nous vous contacterons pour vous aider !

Jeu brise-glace + révision MC2

★ Aha Slides: <https://ahaslides.com/2022MC3>



Planification de budget

- Dans l'étape de la planification, si vous croyez avoir besoin d'acheter quelque chose ou demander de l'argent, vous allez avoir besoin d'un budget
- Ce ne sont pas tous les projets qui nécessitent un budget
- Il y a plusieurs manières pour que votre groupe reçoive des fonds pour votre programmation
 - subvention
 - levée de fonds
 - dons
 - fonds fournis par l'école
- Dans l'étape de planification, vous pouvez prévoir vos dépenses et déterminer le montant de revenus nécessaire.

(suite) Planification de budget

- En plus de planifier les revenus et les dépenses, un budget peut servir comme “argumentaire”.
 - Démontrez exactement sur quoi vous allez dépenser l’argent et pourquoi c’est important pour la réussite de votre projet;
 - Un budget peut être utile pour demander des fonds d’une année à l’autre pour refaire et améliorer des projets;
 - C’est une preuve que votre projet reçoit du soutien ou qu’il existe de l’intérêt dans la communauté quand vous recevez de fonds de multiples sources;
 - Vous pouvez aussi vous en servir pour évaluer votre projet en comparant les montants planifiés avec les montants réels à la fin du projet.

(suite) Planification de budget

- L'outil budget se trouve dans la boîte à outils. Les instructions y sont incluses.
 - https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1qEI0PDFJBFPMFvmItXfypqIq5wKPoch1/edit?usp=drive_web&ouid=101266839015360542444&rtpof=true



Plan de communication

- Un plan de communication est un outil qui vous permet de planifier d'avance à quoi va ressembler la communication de votre projet
- Questions à se poser :
 - Quel est votre public cible ?
 - élèves, enseignants, communauté plus large, AGH de d'autres écoles
 - Quelle information voulez-vous partager ?
 - Comment allez-vous partager l'information ?
 - Affiches dans l'école ou dans votre ville, médias sociaux, annonces dans l'école, présentation de classe en classe
- https://docs.google.com/document/d/1EoTs8AEe-TpcOqSzOD_sfjDNMKTvmMT9/edit



PAUSE

De retour à 10h30



Présentations en vrac

Le militantisme sous toutes ses formes

Militer pour les droits LGBT+, ça peut prendre tellement de formes différentes. Dans cette présentation, Phillie explorera les différentes façons de s'engager et de militer pour les droits LGBT+ en présentant des exemples concrets. Désobéissance civile, travail communautaire, implication politique, sensibilisation en ligne... Tout le monde peut trouver sa façon bien à elle de continuer son implication !

INVITÉ.E.S SPÉCIAUX!

Phillie Drouin (*iel/they/them*)

Marie-Philippe Drouin (pronom iel, accords alternés), Phillie de son surnom, est un.e militant.e blanche, trans, non-binaire et queer qui habite Nionwetsio (ville de Québec). Phillie travaille dans les milieux communautaires LGBTQ+ francophones depuis 8 ans et est présentement à la coprésidence de l'organisme Divergenres. Iel a une passion pour les cultures et les mouvements LGBTQ+ et passe le plus clair de son temps à militer pour la reconnaissance légale, sociale et linguistique des personnes non-binaires et des familles transparentales.



Présentations en vrac

Les personnes 2Esprits au Canada

Nos Cultures, Nos Histoires. Que veut dire la Bi-spiritualité et quelle est sa place passée et présente dans nos communautés?

Chantal Dostaler (*elle/she/her*)



Chantal Dostaler est une artiste bispirituelle qui vit à Anishinaabi Aki - Territoire algonquin traditionnel non cédé. Son ascendance est Canadienne Française et Ojibwe. Chantal a longtemps été non-conformiste aux normes sociétales coloniales et aux idées binaires oppressives perpétuées par la culture canadienne dominante moderne. Chantal croit que le monde est emprunté à nos enfants et que nous devons agir si nous voulons transmettre un monde avec un environnement sain aux générations futures. Elle porte un profond espoir pour l'avenir de la politique et de la réconciliation en ce qui concerne la démocratie au Canada.

Ce sont ses liens récents avec les enseignements traditionnels et la spiritualité qui lui ont permis d'acquérir une compréhension plus profonde au sujet des contributions des personnes bispirituelles dans la communauté autochtone et dans la société en général. Elle est ravie de vous rencontrer!

Présentations en vrac

- Ateliers :
 - Le militantisme sous toutes ses formes
 - Les personnes 2Esprits au Canada
- Chaque atelier dure 35 minutes
- Vous serez divisés en deux groupes, à la fin du temps alloué (35 minutes) les invités changeront de salle.



PAUSE

De retour à 11h50

Panel - Mener des projets pour la visibilité des perspectives 2SLGBTQ+ francophones

PANÉLISTES

Gerrit Wesselink (*il/lui*)

Gerrit Wesselink est originaire de Thunder Bay et est résident actuel de Victoria en Colombie-Britannique. Il est ancien vice-président de la FESFO, ancien directeur de la Coalition jeunesse de l'Arctique et il était le co-coordonateur des Colloques LGBTQ+ en 2021. Gerrit est un consultant en participation publique et est en train de compléter sa maîtrise en gouvernance autochtone à l'Université de Victoria. Il s'identifie comme un homme queer et est le fier père de son chat, Sterling.



PANÉLISTES



Jay Campagne (*iel/they/them*)

Janelle Campagne, originaire de Saint-Boniface, est un.e activiste militant.e pour la communauté 2SLGBTQ* et la langue française. Depuis plusieurs années, iel siège auprès de plusieurs conseils d'administrations, y inclus Le Collectif LGBTQ* du Manitoba, ainsi que le 100 NONS, l'organisme de la musique francophone au Manitoba, entre autres. Un.e jeune engagé.e pour la cause franco-queer, iel devient en 2019, l'ambassadeur.trice jeunesse du Défilé de la Fierté Gaie du Manitoba pour Fierté Winnipeg.

Grâce à son engagement communautaire et son dévouement à la cause franco-2SLGBTQ*, Janelle Campagne s'est vu décerné le Prix Daniel Vandal pour ces initiatives jeunesse, le titre d'Engagement à la Fierté et le récipiendaire du Community Development Award de l'association Snowy Owl Monarchist Society Inc.

Janelle a fondé L'arc-en-ciel avec Janelle en fin 2018. Iel a décidé de commencer cette organisation par le désir de servir sa communauté franco-manitobaine et la communauté 2SLGBTQ* d'expression française au Manitoba car iel a toujours tenu ces deux communautés à coeur. Dans le besoin d'aider, Janelle, qui s'identifie en tant que lesbienne et trans* non-binaire, voulait à la fois réconcilier son identité queer et sa langue maternelle, pour que d'autres aussi puissent devenir eux-mêmes. Dans le but de partager ses connaissances et ses expériences personnelles avec les autres, le projet de L'arc-en-ciel avec Janelle prend vigueur.

PANÉLISTES

Pascale Fortin-Daigle (*iel/they/them*)

Venant d'une petite ville francophone du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick, où il n'y avait pas de ressources ni de représentation, Pascale a plongé profondément dans la compréhension du monde 2ELGBTQIA+ dès le début de son adolescence. Dévorer des livres à ce sujet, regardé des vidéos sur YouTube et suivre des influenceurs trans* sur les réseaux sociaux- tout était un outil pour arriver à se comprendre, mieux se définir et se sentir moins seul.e. Iel a commencé à explorer différentes manières de représenter comment iel se sentait à l'intérieur à travers ses vêtements. Gagnant en confiance, ce n'est que quelques années passées qu'iel a commencé sa transition sociale.

Pascale s'identifie comme de genre fluide - ce qui signifie exactement ce que cela dit : iel n'a pas de genre fixe. Présentement, iel travaille sur le démarrage de son entreprise qui viendra appuyer les jeunes non-binaires et leur famille dans le processus de la transition. Dans sa vie professionnelle, Pascale est agent.e de recrutement des étudiant.e.s pour l'École de gestion CPA Atlantique (ça, c'est les comptables). Avec sa conjointe, iel a 1 chien - Bowser - et 2 chats - Jax & Aria.



Conclusion

- **Accompagnements**

- Parlez avec votre adulte accompagnateur pour prendre rendez-vous : colloqueslgbtq@fesfo.ca
- Nous sommes là pour vous aider à avancer vos projets !

- **Partager vos réussites**

- Nous voulons partager vos projets et vos réussites pour :
 - encourager les élèves d'autres écoles
 - célébrer vos succès
- Partager une photo et une petite description (100 mots) qui décrit votre projet dans votre école

- **Évaluation**

Merci!!

Communiquez avec nous par courriel
(colloqueslgbt@fesfo.ca) pour toutes
questions ou demandes de ressources !

Réservez une rencontre avec notre équipe sur
Calendly !