



COLLOQUES LGBTQ+
PRÉSENTÉS PAR LA FESFO

Droit dans le mille : Cibler les besoins de mon AGH

Colloques LGBTQ+ 2022
20 janvier 2022 - 9h

Agenda

1. Objectifs
2. Présentation de l'équipe de consultants
3. Accueil des participants
4. Format des Colloques 2022
 - a. Plan des autres mini-conférences (dates et contenu)
 - b. Les accompagnements
5. Types d'AGH
6. Votre AGH
7. 11h - PAUSE
8. Réalités institutionnelles
9. Vos objectifs pour votre AGH en 2022
10. Conclusion

Objectifs

- À la fin de cette séance vous devriez :
 - Tisser des liens avec différents membres de différentes AGH en Ontario
 - Connaître les différents type d'AGH
 - Identifier les besoins de son AGH et de son école
 - Comprendre les réalités institutionnelles et leurs impacts potentiels pour votre AGH
 - Identifier les objectifs de son AGH pour la prochaine année

L'équipe des Colloques LGBTQ+ 2022

- Alex Daigle (elle)
 - Femme cisgenre pansexuelle
 - Baccalauréat en éducation du Campus St-Jean en Alberta
 - Expérience dans le domaine communautaire 2SLGBTQ+ canadien et au Réseau Enchanté
 - Votre contact principal colloqueslgbtq@fesfo.ca
- Emmett Lamache (pronoms libres)
 - Personne trans non-binaire et queer
 - Expérience dans le domaine communautaire 2SLGBTQ+ canadien
 - Plus de 10 ans d'expérience dans le domaine communautaire en milieu minoritaire
 - Membre fondateur du CFQO et du Réseau Enchanté
- Gabriel Kreiner (il/lui)
 - Homme cigenre hétérosexuel
 - Plus de 10 ans d'expérience dans le domaine communautaire en milieu minoritaire
 - Baccalauréat en administration publique de l'Université d'Ottawa
 - Co-coordonnateur de l'édition 2020-2021 des Colloques LGBTQ+

Accueil des participants

- Merci d'être présent aujourd'hui !
- Tour de table
 - Nom + pronom
 - À quoi as-tu hâte?
 - (en général, pour ton AGH, pour ton année scolaire...)

Principes de base de la FESFO

- Nous vous invitons à adopter ces principes pour la durée de notre temps ensemble
- **Je :** Il est important de parler pour soi plutôt qu'au nom du groupe, parce qu'il est impossible de savoir précisément ce que pensent ou ressentent celles et ceux qui nous entourent. De plus, parler pour soi est la première étape dans l'affirmation de soi.
 - **Écoute active :** L'écoute active est un mode d'écoute et de réception qui est plus constructif que l'écoute passive ; il exige des signes de rétroaction qui permettent à l'émetteur.rice de s'assurer que le récepteur.rice a bien compris.
 - **Responsable de son propre apprentissage :** L'engagement et la participation volontaires sont à la base des activités de la FESFO et c'est à chaque personne d'en apprendre le plus possible avec les moyens et les outils qui lui sont offerts.
 - **Respect :** Le respect est un principe à plusieurs paliers : respect des autres, de soi-même, de l'environnement, du lieu de l'activité, des règlements et des principes, etc.
 - **Ouverture :** En rencontrant des gens de différents horizons et vécus, il arrive parfois d'être confronté à différentes idées ou à de nouveaux points de vue. C'est pourquoi une ouverture d'esprit face aux autres est nécessaire pour créer un climat d'acceptation et de communication favorable aux échanges.

Règlements que vous voulez voir pendant nos événements

- Est-ce qu'il y a des principes que vous voudriez voir au cours des Colloques 2022 qui n'ont pas été mentionnés?
 -

Format des Colloques 2022

- Mini-conférence 2 - Tricotons-nous des projets
 - 24 février - 9h à 12h30
 - Se concentre sur la construction de projets et d'activités
 - Occasion de rencontrer des groupes communautaires 2SLGBTQ+ francophones
- Mini-conférence 3 - Dynamiser pour continuer
 - 28 avril - 9h à 12h30
 - Logistique derrière les événements et les activités - nous vous partagerons des ressources utiles.
 - Soutien à la préparation pour le mois de la fierté en juin.
- Les accompagnements - c'est quoi?
 - Calendly
 - Réservez une rencontre - <https://calendly.com/alex-alexandriel>
- Partage des réussites

La boîte à outils

- Base de données sur Google Drive avec des ressources pré-sélectionnées
- Sujets pertinents aux AGH et au milieu scolaire
- Réalités 2SLGBTQ+ en milieu francophone minoritaire
- Quoi d'autre souhaitez-vous avoir?
 - La boîte à outils sera en construction continue toute l'année selon vos besoins. Nous nous en servons pour vous partager les ressources que vous souhaitez.

Les AGH - ça mange quoi en hiver?

- Nous parlons d'AGH (Alliance gaie-hétéro) mais ce type de groupe existe sous plusieurs noms différents!
 - AAH (Alliance allosexuelle-hétérosexuelle)
 - Club d'inclusion
 - Club de diversité
 - Etc...
- Il s'agit d'un regroupement d'élèves accompagné par un.e adulte responsable visant à créer un espace accueillant et sécuritaire pour les membres de la communauté LGBTQ+ dans le contexte scolaire



Les AGH - ça mange quoi en hiver?

- Vous êtes tous à différents stades de la formation de votre AGH, ou groupe de soutien. Même si votre groupe est déjà formé, il pourrait être important de penser aux points suivants au sujet de la formation d'un AGH
- **Former un AAH** (Source: "Ressources pour les AAH" du CFQO)
 - **1. Agent de liaison**
 - Parlez à la direction pour cibler une personne (un.e enseignante, un.e membre du personnel) qui vous appuiera dans la mise sur pied de votre groupe.
 - **2. Recrutement des membres**
 - Trouvez d'autres élèves qui voudraient s'ajouter à votre groupe. Cherchez dans les autres clubs existants de votre école (club de justice sociale, de multiculturalisme, etc.)
 - **3. Espace sécuritaire**
 - Consultez l'administration pour trouver une salle adéquate pour tenir vos réunions.

(suite) Les AGH - ça mange quoi en hiver?

- **Former un AAH (suite)**
 - **4. Mission et vision de votre groupe**
 - Établissez les lignes directrices de votre AAH. Tous les membres doivent être d'accord et participer à la création de ces principes.
 - **5. Promotion de votre groupe**
 - Parlez à vos amis, faites circuler l'invitation. Faites des affiches, utilisez des réseaux sociaux, créez des vidéos, etc.
 - **6. Première rencontre**
 - Faites preuve de cohérence et de stabilité. Tenez ensuite des rencontres à des intervalles réguliers, à un lieu et un temps fixes.
 - **7. Remue-méninges**
 - Permettez à tous les membres d'exprimer leurs besoins. Développez un plan d'activités pour l'année.



(suite) Les AGH - ça mange quoi en hiver?

- **Important de savoir qu'il y a plusieurs différents types d'AGH**
 - Chacun touche des besoins et des réalités différentes
 - Il est important de comprendre les besoins des membres et la capacité du groupe
- **Types d'AGH** (Source: "Ressources pour les AAH" du CF2O)
 - **1 - Soutien**
 - A pour but d'offrir un espace sécuritaire où les jeunes peuvent discuter de divers sujets entourant l'identité de genre et l'orientation sexuelle;
 - Est dirigée par un.e ou des agents de liaison;
 - Met l'accent sur les élèves et leurs besoins;
 - Offre des services de soutien mutuel;
 - Peut offrir un programme de mentorat.
 - **2 - Sociale**
 - Met l'accent sur la normalisation et l'intégration;
 - A pour but d'être un endroit rassembleur pour les jeunes afin qu'ils y trouvent des amis et des alliés;
 - A une présence visible mais restreinte à l'école;
 - Met l'accent sur le soutien individuel et les activités sociales pour ses membres;
 - Encourage la participation des jeunes non-2SLGBTQIA+.

(suite) Les AGH - ça mange quoi en hiver?

- **Types d'AGH** (Source: "Ressources pour les AAH" du CFQO)
 - **3 - Éducative et militante**
 - Encourage l'appui des causes 2SLGBTQIA+ dans l'école et la communauté;
 - Est dirigée par des élèves soutenus par le personnel;
 - Se caractérise par des activités de sensibilisation à l'école;
 - Est axée sur une amélioration de la compréhension de la diversité.



Parlez-nous de votre AGH



Breakout room Zoom

- À quoi ressemble votre AGH aujourd'hui?
 - (type d'activités, régularité des rencontres...)
- Maintenant que vous avez plus d'informations sur les AGH, quel type d'AGH visez-vous bâtir?
- Est-ce qu'il y a des étapes dans la formation d'AGH que vous voulez prioriser pour notre groupe?

Rêvons ensemble

Breakout room - Zoom

- Partagez avec les membres de différentes AGH des objectifs que vous voulez atteindre cette année et dans le futur plus lointain (dream big!)
 - ça peut être grand ou petit
 - inspirez-vous des autres dans le groupe
 - en ce moment, rien n'est impossible
- Prenez des notes puis apprenez les uns des autres. Soyez prêts à rapporter des idées à votre AGH!
- Choisissez un porte-parole pour partager les plus belles idées



COLLOQUES LGBTQ+
PRÉSENTÉS PAR LA FESFO

PAUSE!

Retour à 11h17

Réalités institutionnelles et intersectionnalité

- **Institutions** : Norme ou pratique socialement sanctionnée, qui a valeur officielle, légale; organisme visant à les maintenir :
 - Une structure organisationnelle pour la société.
 - La structure a été conçue par des groupes d'individus avec des impacts prévus, mais les structures ont aussi des impacts imprévus
- **Réalités institutionnelles** : Le fait de tenir en compte et de mesurer ces impacts et ces réalités.
- **Intersectionnalité** : Chaque personne est remplie d'identités différentes qui se rencontrent ou s'intersectent. Les différentes parties de nos identités vont affecter la manière dont nous vivons les impacts des institutions.

(suite) Réalités institutionnelles

➤ Les institutions ont des impacts (prévus ou imprévus) créant des barrières ou des opportunités pour votre AGH:

■ Noter vos réponses individuellement

- École rurale ou plutôt urbaine?
- Petite école avec peu d'élèves ou très grande école avec beaucoup d'élèves?
- Mat à 12 ou juste secondaire?
- Votre école assure-t-elle un budget à votre AGH?
- Le conseil d'école/des parents est-il intéressé, encourageant envers votre AGH?
- Les lieux pour votre AGH? Avez-vous un endroit privé et sécurisé pour vos rencontres?
- Avez-vous accès à des organisations 2SLGBTQ+ dans votre région? (autre que Alex)
- Votre école est-elle très ouverte à la diversité ou plutôt homogène?
- Est-ce que vous vous sentez représenté dans votre école?
- Communauté ou ville, ouverte ou fermée sur les questions de diversité et d'inclusion?

- **Question résumée : Est-ce que vous pouvez identifier les barrières ou opportunités (les réalités institutionnelles) qui touchent votre AGH? Utilisez les questions ci-dessus pour guider votre réflexion.**

Vos réalités institutionnelles, vos communautés et vos réalités

Breakout room - Zoom

- Comparez vos réponses avec les autres jeunes de votre AGH
 - C'est parfaitement correct de ne pas avoir les mêmes expériences que ses pairs. C'est important de comprendre pourquoi les gens ont des expériences différentes des nôtres.
 - Quels sont les points de convergence? Les points sur lesquels plusieurs participants sont d'accord?
- Le but n'est pas de juger votre école ou votre communauté, c'est de comprendre comment votre AGH peut exister et interagir avec votre communauté de manière proactive.

Vos objectifs pour l'année 2022

- Objectifs SMART
 - Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste, Temporel
- SMART niveau 2!
 - Soutien, Motivation, Action, Restrictions, Travail
- Exemples : Nous allons nous rencontrer au moins deux fois par mois, soit virtuellement ou en personne, jusqu'à la fin de l'année scolaire.
 - **Soutien** : Les uns les autres & l'adulte responsable
 - **Motivation** : Je me sens toujours mieux durant et après ces rencontres
 - **Action** : organiser des rencontres, assurer que les gens connaissent le lieu, envoyer des rappels et être présent
 - **Restriction** : COVID, d'autres activités scolaires ou communautaires
 - **Travail** : Arriver prêt aux rencontres, être présent et participer activement aux rencontres.

(suite) Vos objectifs pour l'année 2022

Retourner en breakout room

- Commencer la discussion sur vos buts pour cette année, écrivez-les en phrases complètes en incluant tous les éléments des objectifs SMART niveau 1
 - Réfléchir aussi aux objectifs SMART niveau 2 pour penser à comment vous allez rester motivés
- Discutez-en à votre prochaine rencontre d'AGH
- Vous n'avez pas besoin de les partager. Prenez du temps d'accompagnement pour compléter cette tâche dans les prochaines semaines

Conclusion

- **Accompagnements**
 - Parlez avec votre adulte responsable. Dites-lui de contacter Alex colloqueslgbtq@fesfo.ca
- **Prochains événements**
 - Au prochain événement (24 février), nous voulons parler des projets et activités que vous avez pour votre AGH cette année.
 - Arrivez avec des idées claires et nous travaillerons sur la planification de vos projets (ex : pour le mois de la fierté en juin)
- **Possibilité de swag** (articles promotionnels pour les Colloques) - qu'est-ce qui vous intéresse?
 - stylos
 - tuques
 - sacs
 - carnets de notes
 - Ressources imprimées ou cartables de ressources préparé et posté au groupe
- **Évaluation**

Merci!!

On se revoit le 24 février pour la prochaine
mini-conférence!

Communiquez avec nous par courriel
(colloqueslgbt@fesfo.ca) ou réservez une
rencontre sur Calendly!